

《汉外语言对比》课程教学日历

课程名称 汉外语言对比

课程代码 2400151

课程性质 必修

2017—2018 学年第 1 学期

开课学院 外国语 学院

授课对象 汉语国际教育专业硕士

时数 教学计划	全总 学时 期数	学时分配				每周 学时 数
		讲 授	课 堂 展 示	习 题	考 核	
教学计划	32	24	8			3
实际上课	29	21	8			3

学时分配		授 课 内 容	课外作业	学习检查
第一章	2	英汉语言对比研究简介： 1.1 英汉语言对比研究历史 1.2 英汉语言对比研究现状	复习	
第二章	2	综合语与分析语 2.1 英汉形态变化 2.2 英汉语序对比 2.3 英汉虚词比较	汉英语音对比	
第三章	2	刚性与柔性 3.1 英语的刚性 3.2 汉语的柔性	汉英文字对比	提交学习笔记
第四章	2	形合与意合 4.1 英语的形合 4.2 汉语的意合	汉英词汇对比	提交学习笔记
第五章	2	繁复与简单 5.1 英语的繁复 5.2 汉语的简单		提交学习笔记

第六章	2	物称与人称 6.1 非人称主语与人称主语 6.2 英语被动式与汉语主动式	汉英语法对比	
第七章	2	7. 被动与主动 7.1 英语多用被动原因 7.2 汉语的意义被动	汉英篇章与语用对比	提交学习笔记
第八章	2	静态与动态 8.1 英语的静态倾向 8.2 汉语的动态倾向		提交学习笔记
第九章	2	抽象与具体 9.1 英语表达的抽象化 9.2 英语表达的具体化	汉英修辞对比	
第十章	2	间接与直接 10.1 英语表达间接婉转 10.2 汉语表达直接明快	准备课堂展示	提交学习笔记
课堂展示 (1)	6	中西思维方式 伦理型与认知型 整体性与分析性 意向性与对象性 直觉性与逻辑性 意向性与实证性 模糊性与准确性 求同行与求异性 反馈性与前瞻性 内向型与外向性 归纳型与演绎型	准备课堂展示	提交学习笔记 课堂展示
课堂展示 (2)	2	汉语与其他主要外语对比简介 汉语与西班牙语简要对比 汉语与德语简要对比 汉语与法语简要对比 汉语与日语简要对比 汉语与哈萨克斯坦语简要对比 汉语与越南语简要对比		课堂展示
复习	1	复习与学生研究问题课堂展示		