

课程名称：公共管理前沿专题

一、课程编码： 2200044

课内学时： 32 学分： 2

二、适用学科专业：公共管理

三、先修课程：行政管理

四、教学目标

公共管理是 MPA 教育的核心课程，本课程采取专题形式，向学生介绍国内外公共管理的前沿进展，希望学生了解公共管理理论产生、发展的一般脉络，掌握现代管理改革和发展的原则、内容、模式和一般趋势，了解公共管理理论的最新发展情况，提高学生观察、思考、分析和解决有关公共管理理论和实践问题的能力。

五、教学方式

课堂讲授为主，结合课堂讨论。

六、主要内容及学时分配

- | | |
|-------------------------------|------|
| 1. 导论 | 3 学时 |
| 1.1 公共管理的历史背景 | |
| 1.2 网络社会与政府治理 | |
| 1.3 公共利益理论与公共选择理论 | |
| 2. 公共管理伦理有关问题 | 9 学时 |
| 2.1 伦理的特点及含义 | |
| 2.2 公共管理伦理体系 | |
| 2.3 对公共管理三个重要趋势的分析 | |
| 3. 社会组织参与公共服务供给模式与路径——以科技社团为例 | 3 学时 |
| 3.1 科学共同体与公共服务 | |
| 3.2 专业学会的公共服务史 | |
| 3.3 专业学会参与公共服务供给的模式与路径——中国经验 | |
| 4. 公众理解空气污染——环境意识、环境正义与环境教育 | 3 学时 |
| 4.1 公众理解空气污染的源起与意义 | |

4.2 环境正义：环境意识与环境保护	
4.3 环境治理中公众的作用	
5. 规制中的公共利益——环境规制与科技创新	3 学时
5.1 环境规制与 Porter 假说	
5.2 负责任创新：With more regulation comes greater responsibility?	
5.3 来自生物燃料和食品领域的案例	
6. 公共治理问题	3 学时
6.1 公共治理概念的提出及其历史背景	
6.2 公共治理的多元主体	
6.3 公共治理的网络化	
6.4 公共治理的模式与工具	
6.5 公共治理的评价	
6.6 案例：科技领域中的公共治理	
7. 公共治理中的公众参与问题	3 学时
7.1 公共治理、公众参与的基本理论	
7.2 公众参与公共治理的主要途径	
7.3 环境治理中的公众参与	
8. 新媒介时代的公共治理	3 学时
8.1 新媒介时代引发的公共治理问题	
8.2 新媒介时代应对网络危机的对策	
8.3 案例分析	
9. 新媒介时代政府公共危机管理	2 学时
9.1 公共危机基本理论	
9.2 国内外公共危机政府管理问题的研究	
9.3 公共危机管理中的公共沟通	
9.4 公共危机管理典型案例分析	
七、考核与成绩评定	

成绩以百分制衡量。

成绩评定依据：平时作业成绩占 10%，专题讨论占 20%，期末笔试成绩占 70%。

八、参考书及学生必读参考资料

1. 【美】特里·L.库珀著，张秀琴译. 行政伦理学：实现行政责任的途径（第五版）[M]. 北京：中国人民大学出版社. 2010.
2. 【美】埃莉诺·奥斯特罗姆著，余逊达等译，公共事物的治理之道：集体行动制度的演进[M]. 上海：上海译文出版社. 2012.
3. 【美】珍妮特·V. 登哈特，罗伯特·B·登哈特著，丁煌译. 新公共服务：服务而非掌舵[M]. 北京：中国人民大学出版社. 2004.
4. 【美】约翰·克莱顿·托马斯著，孙柏瑛等译. 公共决策中的公民参与：公共管理者的新技能与新策略[M]. 北京：中国人民大学出版. 2005.
5. 薛澜、张强、钟开斌. 危机管理：转型期中国面临的挑战[M]. 北京：清华大学出版社. 2003
6. 【美】彼得·索尔谢姆著. 发明污染：工业革命以来的煤、烟与文化[M]. 上海：上海社会科学院出版社. 2016.
7. 【德】贝亚特·科勒-科赫等著，周弘译. 欧洲一体化与欧盟治理[M]. 北京：中国社会科学出版社. 2004.
8. 【美】汉娜·阿伦特著，竺乾威译. 人的条件[M]. 上海：上海人民出版社. 1999.
9. 【美】迈克尔·麦金尼斯著，毛寿龙译. 多中心体制与地方公共经济[M]. 上海：三联书店. 2000.
10. 杨文志. 现代科技社团概论[M]. 北京：科学普及出版社. 2006.

九、大纲撰写人：李世新、薛少华、张君、江洋、刘丹鹤