# 北京理工大学研究生课程教学日历

课程名称<u>燃烧理论基础及诊断技术</u> 课程代码<u>0100054</u> 课程性质<u>专业必修课</u> 主讲教师<u>李军伟</u>2017—2018 学年第<u></u>学期 辅导教师<u>无</u>学院

时数	全总	学时分配				每
教学计划	学时期数	讲授	实验	习题	考核	周时数
教学计划	48	44	0	1	3	3
实际上课	48	44	0	1	3	3

授课对象 硕士和博士

周	上课	时		课外阅读和书面的作业		学习检查		参考书名
次	方式	数	授课内容	时数	内容	检查方式	所需时间	和章节
5	课堂	3	第一章:绪论 燃烧学基础、应用 及发展史	1	阅读英文章节《The Physics and Chemistry Underlying the Infinite Charm of a Candle Flame》 和课后思考题	课堂翻 译和教 师检查 解答	1 课时	燃烧与燃烧室
6	课堂	3	第二章:燃料概述 气液固三种燃料的 特点	1	阅读英文章节 《introduction of combustion physics》 和课后思考题	课堂翻 译和教 师检查 解答	1 课时	
7	课堂	3	第三章:燃烧热力 学计算 空燃比、化学当量 比、排放量等计算 及烟气分析	1	阅读英文章节《chemical thermaodynamics》 和课后思考题	课堂翻 译和教 师检查 解答	1 课时	燃烧与 燃烧室 第三章
8	课堂	3	第三章: 燃烧热力学计算 然烧化学热力学基础,热力学定律、 生成焓、标准生成焓以及绝热温度的计算	1	阅读英文章节《chemical kinetics》 和课后习题	课堂翻 译和教 师检查 解答	1 课时	燃烧与 燃烧室 第三章
9	课堂	3	第三章: 燃烧热力 学计算 燃烧化学动力学基 础,反应速率、反 应级数、活化最后 基础概念,质累尼等 基础概念,质累尼子。 用定律、阿累尼子碰 推理论、爆炸极 理论等	1	阅读英文章节《Transport phenomena》 和课后习题	课堂翻 译和教 师检查 解答	1 课时	燃烧与 燃烧室 第三章
10	课堂	3	小组调研汇报1	1		课堂 ppt 展示	3 课时	

11	课堂	3	第四章: 燃烧物理 学基础 燃烧研究的内容, 以及伴随的输运象 (输运定律),质 量、动量、能量三 大守恒方程;	1	阅读英文章节 《conservation equations》 和课后习题	课堂翻 译和教 师检查 解答	1 课时	燃烧与 燃烧室 第七章
12	课堂	3	第四章: 燃烧物理 学基础 射流特性,射流的 特性及分段,各类 射流特点	1	阅读英文章节《laminar nonpremixed flames 》 和课后习题	课堂翻 译和教 师检查 解答	1课时	燃烧与 燃烧室 第四章
13	课堂	3	第五章:层流燃烧 层流火焰结构,层 流火焰速度推导及 测量	1	阅读英文章节《laminar premixed flames》 和课后习题	课堂翻 译和教 师检查 解答	1 课时	燃烧与 燃烧室 第四章
14	课堂	3	第五章: 层流燃烧 一维燃烧波, 守恒 律,瑞利线以及爆 震波结构及特征	1	阅读英文章节《limit phenomena 》 和课后习题		1 课时	燃烧与 燃烧室 第四章
15	课堂	3	小组调研汇报 2	1		课堂 ppt 展示	3 课时	
16	课堂	3	第六章:着火过程 着火基本概念,谢 苗诺夫理论、应用 以及链式反应	1	阅读英文章节 《asymptotic structure of flames》 和课后习题	课堂翻 译和教 师检查 解答	1 课时	燃烧与 燃烧室 第五章
17	课堂	3	第六章:着火过程 点火过程,点燃与 自燃,最小点火能 量以及燃烧室的着 火和熄灭过程	1	阅读英文章节 《aerodynamics of laminar flames》 和课后习题	课堂翻 译和教 师检查 解答	1课时	燃烧与 燃烧室 第五章
18	课堂	3	第七章:燃烧诊断中的光学测试方法基于普朗克定律的双色法,自发拉曼散射(VRS)、相干反斯托克斯拉曼散射(CARS)激光诱导荧光(LIF)	1	阅读英文章节 《combustion in turbulent flows》 和课后思考题	课堂翻 译和教 师检查 解答	1 课时	
19	课堂	3	第七章: 燃烧诊断中的光学测试方法相干反斯托克斯拉曼散射光谱、各种光学方法的特点以及实际应用	1	阅读英文章节《oxidation mechanisms of fuels》 和课后思考题	课堂翻 译和教 师检查 解答	1 课时	
20	课堂	3	小组调研汇报 3,复 习			课堂 ppt 展示	3 课时	

### 一、 教学目的

通过教学使学生掌握有关燃烧的基本概念,了解燃烧的条件及类型,掌握燃烧过程的几个机理;了解燃烧的本质,不同混合和流动条件下的燃烧特点以及研究燃烧过程的测试量和方法。最终形成对燃烧系统的理解。

## 二、授课方法和方式

课堂授课,课堂英文章节翻译,小组有关课题调研汇报,课后习题

## 三、 成绩评定方式

课后作业, 小组汇报, 考勤, 期末考试

### 四、 教材和必读参考资料

《燃烧与燃烧室》黄勇.北京航空航天大学出版社

《燃烧学》严传俊, 范玮. 西北工业大学出版社

《燃烧学导论:概念与应用》Turns S.R.著, 姚强等译, 清华大学出版社

任课教师	年月日
<b></b> 数学院长	在 目 日

注:

- 1. 此教学日历由授课教师填写,教学院长签字后执行,学院留存一份。
- 2. 任课教师应将教学日历提供给上课的研究生,课程完成后填写实际上课的学时数。