附件1

北京高校就业指导课程教学大赛赛事说明

一、赛程安排

（一）学校推荐（6—9月）

各高校开展选拔推荐工作。鼓励各高校开展教师培训、课程研讨等教师交流活动，推荐1—2名就业指导课程教师代表学校参赛。

（二）市级比赛（9—10月）

市级比赛分初赛和决赛两个阶段进行。晋级决赛选手的总成绩由初赛成绩和决赛成绩两部分组成。

1.市级初赛（9月中旬）：组织专家评委对参赛材料进行评审（选手不参加现场活动）。初赛成绩满分60分，其中，课程教学大纲占10分，课程教学实录视频占30分，教学设计汇报视频占10分，课程特色成果报告占10分。

选手按市级初赛成绩排名晋级市级决赛。

2.市级决赛（10月中旬前）：组织选手进行现场展示与答辩。主要从教学内容、教学组织、语言教态、教学特色、现场应答五个方面进行打分。展示环节包括课程介绍（不超过3分钟）和试讲（不超过15分钟），答辩不超过10分钟。现场满分40分，与初赛成绩相加后为比赛最终成绩。

二、材料要求

1.北京高校就业指导课程教学大赛申报书（附件1-1，要求为Word和盖章版PDF文档）。

2.课程教学大纲（附件1-2，要求为Word版）。课程教学大纲需反映参赛选手教学思想、课程设计思路和教学特色。

3.课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中1学时的完整教学实录（视频标准见附件1-3）。相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（附件1-4）、与课堂教学实录视频内容对应的教案（格式自拟）。

4.教学设计汇报视频。结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关支撑材料。时长不超过10分钟。

5.课程特色成果报告（格式要求为Word版）。报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的思路、举措、效果及反思，注重多种教学模式和方法在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。报告摘要约300字，正文不超过3000字。

三、提交方式

请参赛高校于9月6日下午17：00前将材料电子版发送至邮箱：jiuyezhd@126.com，邮件主题及附件文件名为“就业指导课程教学大赛+高校名称”。

附件：1-1.北京高校就业指导课程教学大赛申报书

1-2.北京高校就业指导课程教学大赛课程大纲

1-3.北京高校就业指导课程教学大赛课堂教学实录视频标准

1-4.北京高校就业指导课程教学大赛教学设计汇报视频标准

1-5.北京高校就业指导课程教学大赛课堂教学实录视频信息表

1-6.北京高校就业指导课程教学大赛评审标准

附件1-1

北京高校就业指导课程教学大赛申报书

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 选手信息 | 姓名 |  | 出生年月 |  | 职称 |  | 照片 |
| 民族 |  | 政治面貌 |  | 学历/学位 |  |
| 工作单位 |  | 所在教学单位 |  |
| Email |  | 手机 |  |
| 参赛课程情况 | 课程名称 |  |
| 开课年级 | · | 开课单位 |  |
| 教学情况 | 近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。 |

**二、参赛选手近三年内讲授参赛课程情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 授课学期 | 授课学时 | 授课对象 | 总人数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、课程教学情况**

|  |
| --- |
| 本部分包括教学目标及学情分析、课程理念及思路、教学方法及途径、教学创新效果及成果等内容，1000—1500字。 |

**四、推荐意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校教务部门意见 |  （盖章） 年 月 日 |
| 学校政治审查意见 | 该课程内容及上传的申报材料政治导向正确，不存在思想性问题。参赛选手遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。学校党委（盖章） 年 月 日 |
| 学校意见 |  学校（盖章） 年 月 日 |

附件1-2

北京高校就业指导课程教学大赛课程大纲

**（模板）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称： |  | 学分/学时： |  |
| 课程类别： |  | 授课对象： |  |
| 预修要求： |  |

（要求是整门课程大纲，包括课程介绍、教学目标、教学内容、教学安排、考核方式、参考教材及相关资料等。）

附件1-3

北京高校就业指导课程教学大赛

课堂教学实录视频标准

1.课堂教学实录视频应为参赛课程中1学时的完整教学实录（视频时长45min左右）。

2.课堂教学实录视频须全程连续录制，严禁“表演式”课堂，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

3.能够体现课程教学创新，不允许配音，避免在镜头中出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容。

4.提交视频文件采用avi、wmv、mpg、mp4格式，分辨率720P以上，每段视频文件大小不超过1200MB，图像清晰稳定，声音清楚，能在常见媒体播放器上播放，用户可对音视频课件实现播放、暂停、停止、跳跃等功能。

5.课堂教学实录视频文件按照“课程名称+授课内容”的形式命名。

6.参赛视频应确保无版权或知识产权争议，并默认同意用于后续非营利培训。

附件1-4

北京高校就业指导课程教学大赛

教学设计汇报视频标准

1.教学设计汇报视频应结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，时长不超过10分钟。

2.提交视频文件采用avi、wmv、mpg、mp4格式，分辨率720P以上，每段视频文件大小不超过1200MB，图像清晰稳定，声音清楚，能在常见媒体播放器上播放，用户可对音视频课件实现播放、暂停、停止、跳跃等功能。

3.教学设计汇报视频文件以“教学设计汇报+课程名称”的形式命名。

附件1-5

北京高校就业指导课程教学大赛

课堂教学实录视频信息表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 班级人数 |  |
| 授课内容 |  | 所属课程章节 |  |
| 教学目标 |  |
| 教学活动内容与时间安排（含主要创新点或特点，300字左右） |  |

附件1-6

北京高校就业指导课程教学大赛评审标准

**一、课程教学大纲评分表（占总成绩10%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 课程目标 | 课程性质、目标明确，教学理念符合就业创业课程要求。 | 20分 |
| 内容设计 | 结构设计清晰合理，内在逻辑清晰。 | 50分 |
| 能够处理好科学性与思想性、理论性与实践性的关系。 |
| 考核方式与作业要求符合课程特色，难度适宜。 |
| 教材选用恰当、先进、有特色。 |
| 教学安排 | 课时分配适当，考核方法明确、有效。 | 30分 |
| 总分 | 100分 |

**二、课堂教学实录视频评分表（占总成绩30%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学内容 | 整体设计逻辑合理、结构清晰、内容饱满，重点难点突出，时间分配平衡。 | 40分 |
| 教学目标科学明确，课程设计内容与教学目标一致。理论和实践结合。 |
| 教学内容体现“课程思政”，紧随时代发展，注重学生兴趣和道德情感培养，实现立德树人。 |
| 教案内容规范，条理清楚，对课程实施的方案和步骤撰写详实。教材处理恰当，符合教学实际。 |
| 教学能力 | 能展现出对就业创业基本知识的理解掌握和使用技能。工具、案例使用适当。“以生为本”，能够针对性地解决问题。 | 30分 |
| 讲课条理清楚、概念准确，重点突出。教态、着装符合就业创业教师专业质感和个人特征。 |
| 创新教学方法与策略，注重启发式、互动式教学，符合大学生认知特点，注重调动学生参与教学活动的积极性。 |
| 有效运用现代教育技术，教学手段使用得当。教具选择适当、设计合理。 |
| 教学效果 | 能够激发学生的学习兴趣，学生参与度高，课堂氛围活跃，师生互动好。 | 20分 |
| 潜移默化地引导学生学会分析判断更有意义的职业选择，启发学生将自身生涯发展和国家社会发展紧密结合。 |
| 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | 10分 |
| 总分 | 100分 |

**三、教学设计汇报视频评分表（占总成绩10%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学设计 | 目标制定和教学过程详细具体，重点突出，难点分解，理论和实践结合。 | 30分 |
| 突出学校、学生特点，教学过程设计新颖，各环节衔接紧密，重视职业发展与创业的思维训练与思考，体现教为学服务。 |
| 针对教学主题的重点难点，有针对性地设计解决方案，内容系统，逻辑性强。 |
| 教学内容 | 能够围绕教学目标精选内容，数量适当，选材得当，体现就业创业相关理论和实践积累的广度和深度。 | 30分 |
| 重视学生科学就业创业观念的培养，将思想政治教育与就业创业教育有机融合。 |
| 教学资源、教学案例运用合理到位，能够将行业职业等社会需求新变化、新政策纳入教学内容。 |
| 教学方法 | 教学活动丰富多样，能体现相应主题的知识、技能和态度目标。 | 25分 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。知识储备展现出足够的理论与实践功底。 |
| 注重师生和生生互动，教学活动循序渐进，教师能够提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。 |
| 效果与反馈 | 激发学生兴趣，启迪学生思维，促进学生行动。 | 15分 |
| 设计多元的评价方式，能够通过数据、案例等支撑和反馈。 |
| 课程特色鲜明，具备推广应用价值。 |
| 总分 | 100分 |

**四、课程特色成果报告评分表（占总成绩10%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 有明确的问题导向 | 以学生发展为中心，结合学校人才培养目标和就业创业课程目标，准确定位课程中亟待解决的问题，针对问题进行教学改革和创新。 | 25分 |
| 有明显的创新特色 | 对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。 | 30分 |
| 有效运用教育技术 | 结合学情有效使用教学工具，注重收集教学资源，创造性地设计教具或者实践活动，充分利用现代教育技术手段开展课程教学活动和学习评价。 | 30分 |
| 注重创新成果辐射 | 注重对课程教学效果的实证评估，形成具有推广价值的教学新方法、新模式，并具有一定的影响力。 | 15分 |
| 总分 | 100分 |

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议。

**五、课堂教学试讲评分表（占总成绩40%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学内容 | 整体设计逻辑合理、结构清晰、内容饱满，重点难点突出，时间分配平衡。 | 40分 |
| 教学目标科学明确，课程设计内容与教学目标一致。理论和实践结合。 |
| 教学内容体现“课程思政”，紧随时代发展，注重学生兴趣和道德情感培养，实现立德树人。 |
| 教案内容规范，条理清楚，对课程实施的方案和步骤撰写详实。教材处理恰当，符合教学实际。 |
| 教学组织 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 30分 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 |
| 语言教态 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 10分 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 |
| 教学特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 10分 |
| 现场应答 | 回答问题思路清晰，表达准确，有针对性和专业依据。 | 10分 |
| 总分 | 100分 |