

首批拟邀请专家参与的领域与专题

一、研究生教育质量管理与智慧治理

01. 研究生教育体系研究与建构
02. 研究生教育治理体系与治理能力现代化
03. 研究生培养质量保障体系建设
04. 研究生教育智慧治理：技术、制度、文化、生态

二、研究生学位与学科建设

05. “双一流”建设
06. 学位制度与学位立法
07. 学科专业目录的设置与调整
08. 学位标准与学位审议授予
09. 学位授权学科、领域建设与评估评价
10. 学科交叉与交叉学科

三、研究生招生与培养

11. 如何选拔更合适更优秀的考生
12. 招生名额配置与师生匹配机制
13. 学术志趣、研究训练与创新创造
14. 学术型学位、专业学位分类培养
15. 研究生课程、教材的建设与改革
16. 研究生创新创业教育
17. 培养环节设置与培养质量评价

18. 人才培养体系建设与研究生培养模式改革

19. 学术规范、学术道德与学风建设

20. 学位论文选题与写作

四、研究生胜任力与职业发展

21. 研究生职业生涯规划与职业胜任力提升

22. 研究生教学能力提升

23. 研究生全球胜任力培养

24. 研究生身心健康与成长成才

五、师门建设与导学关系

25. 导师指导成效

26. 导师与学生：相遇，相知，相长，相成

27. 研究生师门建设

六、德育与研究生成长成才

28. 新时代的研究生德育（含课程思政）

29. 导学思政

30. 研究生自我管理与成长成才

七、教育技术进步与研究生教育创新

31. 研究生教育数字化

32. 研究生教育数据库建设

33. 研究生在线教育的机遇与挑战

34. 知识管理、知识产权与知识创造

35. 教务管理信息系统的进化与升华

36. 大数据技术在研究生教育中的应用

八、研究生教育研究与国际比较

36. 研究生教育研究与智库建设

37. 国际研究生教育先进经验：比较与借鉴

九、部分学科、领域研究生教育专题

38. 工程博士专业学位教育

39. 艺术专业学位教育

十、科教融合、产教融合推动研究生教育发展

40. 各领域各地区参与科教融合、产教融合推动研究生教育发展

领域如电子信息、量子科技、集成电路、人工智能、智慧城市、先进制造、高端装备、清洁能源、材料化工、资源环境、生物医药、食品健康、公共安全、公共卫生、美丽中国、乡村振兴、现代农业、商务金融、数字经济等。

地区如长三角、大湾区、有关城市和区域等。