**研究生精品课程评价指标**

**1．评审指标说明**

（1）参评基本条件：课程负责人近三年主讲此门课程不少于两轮；各类教学文档齐全，如教学大纲、教学日历、教材（讲义、教案、课件等）、参考资料、考核答卷（如论文、设计、作品等）、评分标准。

（2）总分计算：M=∑KiMi，其中Ki为评分等级系数，A、B、C、D、E的系数分别为1.0、0.8、0.6、0.4、0.2，Mi是各二级指标的分值。

**2A．评审指标及内涵（参考）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **主要**  **观测点** | **评审标准（A级）** | **分值**  **（Mi）** | **评分等级（Ki）** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1.0** | **0.8** | **0.6** | **0.4** | **0.2** |
| 教  学  队  伍    30  分 | 1-1  课程  负责  人与  主讲  教师 | 教师风范、教学水平 | 课程负责人与主讲教师师德高尚、注重立德树人，积极贯彻党的教育方针；教学经验丰富，教学特色鲜明。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 学术水平 | 基础课：学术造诣高，具有一定的创新经历。  专业课：学术造诣高，具有突出的创新经历与创新成果（如院士、国家科技奖第一完成人、S/N/C论文作者等）。 | 20分 |  |  |  |  |  |
| 1-2  教学  建设 | 队伍建设、教研活动及成果 | 教学团队团结协作精神好；大规模课堂有助教参与研讨、互动；青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果。  教学思想活跃，教学改革有创意；教研活动推动了教学改革，取得了明显成效，有省部级以上的教学成果、规划教材或教改项目；发表了高质量的教研论文。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 教  学  内  容    25  分 | 2-1  课程  内容 | 课程内容设计 | 课程内容设计要根据人才培养目标，体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育教学的规律。  专业课：注重融入国内外最新的研究成果与创新案例，注重知识生产过程的剖析和方法论的传授，对研究生具有较强的创新启发。  基础课：教学内容完整支撑教学目标、体系完备，融入了知识演进路线的剖析、突出贡献人物介绍、方法论的传授，有选课研究生专业领域的应用介绍（或案例），对研究生来讲具有一定的创新启发。 | 15分 |  |  |  |  |  |
| 2-2  教学  内容  组织 | 教学内容  组织与安排 | 以学生为中心，教学过程中充分开展研讨互动，关注创新素质、思维能力。注重科学精神、学术道德（伦理）的教育。  专业课：研究生学习过程中有批判性、颠覆性、创新性的发问，并付诸研讨、动手实践。  基础课：教学过程中有研究生学习效果的监测，教学的改进改革建设，与优秀拔尖研究生的交流情况。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 教  学  条  件    10  分 | 3-1  教材  及相  关资  料 | 教材及相关资料建设 | 选用优秀教材（如国外高水平原版教材或高水平的自编教材）；课件、案例等相关资料丰富，并为学生的研究性学习和自主学习提供了有效的文献资料。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 3-2  实践  教学  条件 | 实践教学环境 | 实践教学条件能很好满足教学要求。 |
| 3-3  智慧  教学  技术  手段 | 智慧教学平台及功能 | 课程网站运行良好，教学资源丰富，辅教、辅学功能齐全，并能有效共享。具有学习效果监测、分析、反馈等功能。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 教学  方法  与  手段    25  分 | 4-1  教学  设计 | 教学理念与教学设计 | 重视探究性学习、研究性学习，激发研究生研学潜能的教育理念；能根据课程内容和研究生特点，进行合理的教学设计（包括教学方法、教学手段、考核方式等）。  专业课：课程考核体现“目标达成”，以研究性结果（如设计、作品、论文等）作为成绩评定主要依据，评分标准紧扣思维能力、创新素质。  基础课：课程考核以知识的科研运用为主，评分标准紧扣思维能力、创新素质。 | 15分 |  |  |  |  |  |
| 4-2  教学  方法 | 多种教学方法的使用及其效果 | 重视教学方法建设，能灵活运用多种恰当的教学方法（如研讨式、案例式、讲座式等），加强研究生创新性、批判性、颠覆性思维的培养。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 4-3  教学  手段 | 信息技术的应用 | 恰当充分地使用现代教育技术手段开展教学活动，提高教学效果方面取得实效。 |
| 教  学  效  果    10  分 | 5-1  专家  评价 | 专家及督导组评价与声誉 | 评价优秀，有良好声誉。 | 3分 |  |  |  |  |  |
| 5-2  学生  评教 | 研究生评价意见 | 有一定的跨层次学生选课；本层次、本学科专业的研究生选课比例高。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 5-3  录像  资料  评价 | 课堂实录 | 能有效利用各种教学媒体、富有热情和感染力地对问题进行深入浅出的阐述，重点突出、思路清晰、内容娴熟、信息量大；课堂内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果，能启迪创新思维。 | 2分 |  |  |  |  |  |
| 特色、政策支持及辐射共享 | 国内外相关课程对标分析的基础上，《北京理工大学研究生明星课程申报书》所报特色及创新点。 | | | 30分 |  |  |  |  |  |
| 所在学院支持鼓励精品课程建设的政策措施得力。 | | | 30分 |  |  |  |  |  |
| 辐射共享、示范引领效果突出，未来建设计划可行（如课程上线国内外知名课程网站、且选学人数较多）。 | | | 40分 |  |  |  |  |  |